



## Una guía para padres Apoya el éxito del 2do grado

Consulte el enlace de los Estándares de aprendizaje de la próxima generación de NYS a continuación:  
<http://www.nysed.gov/curriculum-instruction/new-york-state-next-generation-english-language-arts-learning-standards>

### Una muestra de lo que sus hijos aprenderán en segundo grado

## Artes del lenguaje inglés

### Lectura

- Leer y entender el texto de segundo grado y más avanzado - ficción y no ficción
- Identificar género
- Identificar elementos narrativos de una historia
- Hacer conexiones de texto
- Mantener la fluidez
- Usar estrategias para decodificar palabras
- Entender los sentimientos, motivaciones e intenciones de los personajes
- Entender la trama y el tema
- Identificar y usar las características del texto para profundizar la comprensión

### Escritura

- Escribir respuestas organizadas a la lectura
- Escribir hechos y detalles sobre un tema específico en un texto informativo

### Escuchar y hablar

- Escuchar una historia leída en voz alta y conversar cómo el lugar impacta la trama y hacer una hipótesis sobre el propósito del autor
- Describir los elementos de un texto de ficción realista
- Desarrollar preguntas para ayudar a entender el texto
- Escuchar una variedad de géneros y preguntar y responder preguntas

### Vocabulario

- Usar partes de palabras para entender vocabulario nuevo basado en sus afijos y la raíz de la palabra.
- Desarrollar relaciones entre y con el vocabulario de contenido

# Matemáticas

Consulte el enlace de los Estándares de aprendizaje de la próxima generación de NYS a continuación: <http://www.nysed.gov/curriculum-instruction/new-york-state-next-generation-mathematics-learning-standards>

**La fluidez del nivel de grado:** sumar y restar dentro de 1000

## **Valor de posición y comparación**

- Comprender que los dos dígitos de un número de dos dígitos (ejemplo: 13, 15) representan cantidades de decenas y unidades
- Comparar dos números de dos dígitos basados en el significado de los dígitos de las decenas y unidades, registrando los resultados de las comparaciones con los símbolos  $>$ ,  $=$  y  $<$

## **Problemas de palabras**

- Usar la suma y la resta dentro de 20 para resolver problemas de palabras
- Entender la resta como un problema de número desconocido

## **Medidas**

- Ordenar tres objetos por longitud y comparar las longitudes de objetos
- Expresar la longitud de un objeto como un número entero de unidades de longitud

## **Tiempo y Formas**

- Decir y escribir el tiempo en horas y media hora usando relojes analógicos y digitales

## **Fundamentos de multiplicación y división**

- Componer matrices de filas y columnas, y contar para encontrar el total usando objetos
- Descomponer matrices en filas y columnas, y relacionar con la suma repetida

## **Resolución de problemas con longitud, dinero y datos**

- Dibujar y etiquetar una gráfica de imagen para representar datos con cuatro categorías
- Usar los datos presentados en una gráfica de barras, el valor de las monedas y la cuenta para encontrar su valor total
- Conectar medidas con unidades físicas utilizando repetición con una regla para medir

# Ciencia

- Usar herramientas (instrumentos científicos simples) que permitan las medidas de cantidades, como la longitud, la masa, el volumen y la temperatura, para organizar y llevar a cabo una investigación
- Explorar, observar, identificar y describir diferentes formas de energía tales como sonido, química, luz, magnética, calor, solar, electricidad y viento
- Comprender que existen y coexisten diferentes ciclos de vida y períodos de vida y que todo en nuestro entorno cambia constantemente

# Estudios Sociales

- Comprender que los ciudadanos son responsables de la comunidad
- Identificar y explicar las características de cada tipo de comunidad y sus necesidades y deseos
- Reconocer continentes, océanos, formaciones terrestres y cuerpos de agua, usar habilidades de mapas y explicar las diferencias entre un mapa y un globo

# Arte

- Comprender el uso adecuado y las técnicas de las herramientas en el salón de arte
- Experimentar con formas, estructuras, materiales, conceptos, medios y enfoques artísticos

# Música

- Comprender que todas las culturas traen su música con ellos cuando emigran a un nuevo país
- Comprender que la música se puede usar para contar una historia y es un lenguaje que usa símbolos para comunicar las ideas de un compositor

# Educación Física

- Desarrollar habilidades físicas a través de la práctica regular, el esfuerzo y la perseverancia
- Demostrar habilidades motoras básicas (correr, escalar, saltar), habilidades de manipulación (lanzar, atrapar, golpear) y habilidades no locomotoras (equilibrio, transferencia de peso) usando patrones motores mientras participa en una variedad de actividades

## ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo(a) en casa?

- Leer con su hijo(a) tanto como sea posible, especialmente en el área de no ficción
- Preguntar qué ha leído su hijo(a)
- Leerle a su hijo(a)
- Practicar las destrezas de suma y resta diariamente
- Practicar añadiendo dobles con su hijo(a)
- Contar el cambio con su hijo(a) y nombre cada denominación
- Crear y resolver ecuaciones (ejemplo:  $4 + 6 = 10$ ,  $\_ + 5 = 12$ ) desafiarse unos a otros
- Crear y resolver problemas de matemáticas juntos
- Jugar juegos de matemáticas (por ejemplo, cartas, Monopoly, juegos de la escuela o juegos en línea)

## Sitios web que sus hijos pueden usar en casa

### Lectura

- **ABCya:** [www.abcya.com](http://www.abcya.com)
- **Rad Kids:** [www.raz-kids.com](http://www.raz-kids.com)
- **Club de mecanografía:** [www.typingclub.com](http://www.typingclub.com)

### Matemáticas

- **Patio de Matemáticas:** [www.mathplayground.com](http://www.mathplayground.com)
- **Monstruo de los hechos:** [www.factmonster.com](http://www.factmonster.com)
- **Cool Math 4 Kids:** [www.coolmath4kids.com](http://www.coolmath4kids.com)

### Ciencias y estudios sociales

- **Brainpop:** [www.brainpop.com](http://www.brainpop.com)
- **Aprendizaje PBS:** [www.pbslearningmedia.org](http://www.pbslearningmedia.org)

# Información de la Escuela Elementaria de Oakside



**Directora de la escuela:** Sra. Staci Woodley  
**Asistente de la directora:** Sra. Ann Quinones Narcisse  
**Dirección:** 200 Decatur Ave. Peekskill, NY 10566  
**Número de teléfono:** (914) 737-1591  
**Número de fax:** (914) 737-1530  
**Horas de escuela:** 8: 00 AM to 2:50 PM